



ΑΥΤΙΣΜΟΣ

Τι εστί:

Ο αυτισμός ή κοινώς, η Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), ανήκει στην κατηγορία των νευροαναπτυξιακών διαταραχών. Επηρεάζει κυρίως την κοινωνική αλληλεπίδραση, την κοινωνική επικοινωνία και αναφέρεται στην εκδήλωση περιορισμένων και επαναλαμβανόμενων συμπεριφορών.

Ο αυτισμός δεν είναι μεταδοτικός, οι συμπεριφορές μας όμως είναι.

Τι λέει ο WHO;

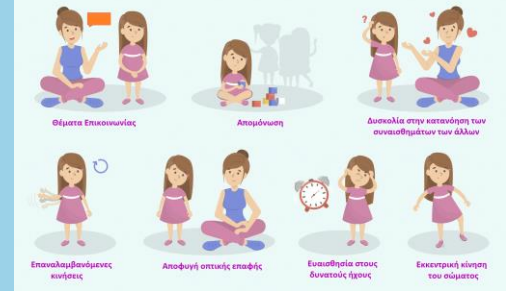
Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (WHO), **ένα** στα **100** άτομα στην παιδική ηλικία παρουσιάζουν Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και εκτιμά τον διεθνή επιπολασμό της ΔΑΦ στο 0,76%. Ωστόσο, το ποσοστό αυτό αντιστοιχεί μόνο στο 16% περίπου των παιδιών σε όλο τον κόσμο.

Συμπτώματα

Σύμφωνα με το Διαγνωστικό και Στατιστικό εγχειρίδιο Ψυχικών Διαταραχών (DSM-5), υπάρχουν δύο κατηγορίες-ομάδες συμπτωμάτων

- Δυσκολίες στην **κοινωνική επικοινωνία**
- **Στερεοτυπικές** συμπεριφορές και **επαναλαμβανόμενες** κινήσεις

Σημάδια Αυτισμού στα παιδιά



Ένα μεγάλο «γιατί»

- **Ακόμα και σήμερα**, δεν είναι αποδεκτή μία συγκεκριμένη αιτία που προκαλεί τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, αλλά είναι γενικά αποδεκτό, ότι οφείλεται σε ανωμαλίες της εγκεφαλικής δομής ή λειτουργίας.
- **Τα αποτελέσματα πολύ πρόσφατων ερευνών** οδηγούν στη σύνδεση συγκεκριμένων **γονίδιων**. Μάλιστα τα γονίδια αυτά φαίνεται ότι φέρονται από τον **πατέρα**.
- Σε συγκεκριμένες έρευνες αναφέρεται, ότι οι επιστήμονες είναι κοντά στο να ανακαλύψουν όλα τα γονίδια τα οποία είναι υπεύθυνα για τον αυτισμό και ότι **στο μέλλον** θα είναι **ανιχνεύσιμα μέσω της αμνιοπαρακέντησης**.



Πρώιμη Ανίχνευση-Διάγνωση

- Η πρώιμη ανίχνευση αποσκοπεί στην πρόληψη, εφόσον οδηγεί σε στοχευμένη παρέμβαση, για τη διευκόλυνση ή την αποκατάσταση των γνωστικών, συναισθηματικών, κινητικών και κοινωνικών δυσλειτουργιών των παιδιών.
- Η διάγνωση του αυτισμού γίνεται από μια διεπιστημονική ομάδα, που περιλαμβάνει παιδιάτρους, νευρολόγους και παιδοψυχολόγους και είναι ζωτικής σημασίας για τους γονείς καθώς ανοίγει την πόρτα για προσαρμοσμένες θεραπείες και παρεμβάσεις.

Πρώιμη Παρέμβαση

- Όλες οι μορφές **παιδοκεντρικών δραστηριοτήτων** εξάσκησης και εκπαίδευσης καθώς και δραστηριοτήτων που αφορούν στην **καθοδήγηση** των γονέων αμέσως μετά τον εντοπισμό του προβλήματος των παιδιών.
- Η πρώιμη παρέμβαση **ασχολείται** με παιδιά **βρεφικής** ή **νηπιακής** ηλικίας (πριν αρχίσει η υποχρεωτική εκπαίδευση) με εμφανείς αναπηρίες ή που βρίσκονται σε επικινδυνότητα για αναπτυξιακές διαταραχές και **απευθύνεται** στο ίδιο το **παιδί**, στους γονείς, καθώς και σε ολόκληρη την **οικογένεια** και στο ευρύτερο **περιβάλλον**.
- Όσο **πιο νωρίς** εφαρμοστούν προγράμματα **πρώιμης παρέμβασης** τόσο πιο **σημαντικά** και πολυεπίπεδα θα είναι τα **οφέλη** για τα μικρά παιδιά, αλλά και για την κοινωνία.



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΔΗΜΟΥ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ



Θεραπευτικές Προσεγγίσεις

- Η **Εφαρμοσμένη Συμπεριφορική Ανάλυση** (Applied Behavior Analysis – ABA)
- **TEACCH** (Treatment and Education of Autistic and Communication related handicapped Children)
- **PECS** (Picture Exchange Communication System)
- **Εναλλακτικές μορφές θεραπείας** (μουσικοθεραπεία, θεραπευτική ιππασία, παιγνιοθεραπεία, φαρμακοθεραπεία)



Σε ό,τι αφορά το παιδί

Προτάσεις για Παρέμβαση

Η σημασία της αισθητηριακής και κινητικής αγωγής για τα παιδιά με αναπτυξιακές δυσκολίες είναι τεράστια επειδή ασκώντας την προσοχή, τη μνήμη, την αντίληψη και την παρατηρητικότητα, ενισχύουμε την ίδια τους τη νοημοσύνη.

Τι μπορούμε να κάνουμε

- Κινητικές ασκήσεις αδρής & λεπτής κινητικότητας
- Ασκήσεις ενίσχυσης της μνήμης
- Ασκήσεις ενίσχυσης της προσοχής
- Ασκήσεις παρατηρητικότητας
- Ασκήσεις ενίσχυσης αντίληψης (ακουστικής, οπτικής)
- Ασκήσεις αυτοεξυπηρέτησης
- Ασκήσεις οργάνωσης χώρου και διαχείρισης χρόνου
- Ασκήσεις συντονισμού
- Επιτραπέζια και συμβολικά παιχνίδια

Διαχείριση συμπεριφοράς

- Η διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς μπορεί να επιτευχθεί με μία σειρά παρεμβάσεων οι οποίες εφαρμόζονται σε ένα σταθερό και υποστηρικτικό περιβάλλον.
- Μια ιδιαίτερα αγχωτική εμπειρία είναι η διαχείριση των ξεσπασμάτων που σχετίζονται με τον αυτισμό τα οποία συχνά προέρχονται από αισθητηριακές υπερφορτώσεις, απογοητεύσεις από την επικοινωνία ή απότομες αλλαγές στη ρουτίνα. Με υπομονή, κατανόηση και τις σωστές τεχνικές, αυτά τα ξεσπάσματα μπορούν να διαχειριστούν αποτελεσματικά.



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΔΗΜΟΥ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ

Κοιν. Υπηρεσία: Κ. Παπαδημητρίου 33, Μαρκόπουλο Μεσογαίας **Τηλ. επικ. :** 22990-20174
Κέντρο Κοινότητας: Κ. Παπαδημητρίου 33, Μαρκόπουλο Μεσογαίας **Τηλ. επικ.** 22990-20019, 22990-20021



Το παιδί μου έχει ξεσπάσματα

Θυμού, τι να κάνω;

- Αποφεύγουμε φωνές, απειλές, σωματική εγγύτητα, έντονες χειρονομίες, εκφράσεις προσώπου.
- Μιλάμε με ήρεμο τόνο και προσπαθούμε να βοηθήσουμε το παιδί να ηρεμήσει και να του δείξουμε ότι βρισκόμαστε κοντά του για ό,τι χρειαστεί.
- Μπορεί να χρειαστεί να απομακρυνθούμε τελείως από το οπτικό του πεδίο, αν διαπιστώσουμε ότι επίκειται μία έκρηξη θυμού.
- Δεν θέτουμε απαιτήσεις όταν το παιδί είναι ήδη εκνευρισμένο.
- Προτείνουμε τρόπους χαλάρωσης, όταν το παιδί δείχνει νευρικό και ανήσυχο (μουσική, μαξιλάρια, μασάζ, χυμό).

Το παρόν έγγραφο συντάχθηκε από τους Κοινωνικούς Λειτουργούς του Κέντρου Κοινότητας, υπό την αιγίδα της Κοινωνικής Υπηρεσίας του Δήμου Μαρκοπούλου Μεσογαίας