



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟ: 26-1-2018

**ΔΗΜΟΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ
Μ Ε Σ Ο Γ Α Ι Α Σ**

ΑΡ. ΠΡΩΤ: 1475

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α

Από το πρακτικό της υπ' αριθμόν **34^{ης}/11-12-2017** συνεδρίασεως του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Μαρκοπούλου Μεσογαίας.

ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΝΑΛΗΨΗ ΤΗΣ

Υπ' Αριθμ. Αποφ. 403/2017

Π Ε Ρ Ι Λ Η Ψ Η

Ενημέρωση για τα θέματα της Παιδείας στον Δήμο Μαρκοπούλου και συζήτηση και λήψη απόφασης για κινητοποιήσεις για τα σχετικά θέματα στο Υπουργείο Παιδείας και στις Κτιριακές Υποδομές.

Στο Μαρκόπουλο Μεσογαίας και στο Δημοτικό Κατάστημα την **11^η** του μηνός **Δεκεμβρίου** έτους **2017**, ημέρα της εβδομάδος **Δευτέρα** και ώρα **8μ.μ.**, συνήλθε σε συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Μαρκοπούλου Μεσογαίας, έπειτα από την υπ' αριθμόν **21636/07.12.2017** έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου αυτού, που δημοσιεύθηκε σε κάθε έναν από τους Συμβούλους, σύμφωνα με το άρθρο 67 του Ν. 3852/2010 Φ.Ε.Κ. Α'/87/07-06-2010, και στον κ. Δήμαρχο, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 67 του Ν.3852/2010.

Η Γραμματέας του Δημοτικού Συμβουλίου κα Κανελλοπούλου-Φράγκου Ελένη, εκφώνησε τον κατάλογο των παρόντων μελών του Δημοτικού Συμβουλίου.

Αφού διαπιστώθηκε νόμιμη απαρτία δεδομένου ότι επί συνόλου μελών **(27)** ευρέθησαν παρόντα **(21)**.

ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1) Κιμπιζή Μαρία, **2)** Πολίτης Ιωάννης, **3)** Δρίτσας Χρήστος, **4)** Ρούσης Άγγελος, **5)** Καβασακάλης Γεώργιος, **6)** Γιαννάκη Ζωή, **7)** Σταμπέλος Θεοφάνης, **8)** Μεθενίτης Βασίλειος, **9)** Δρίτσα Μπίλιω, **10)** Παπασιδέρης Αναστάσιος, **11)** Ορφανός Γεώργιος, **12)** Νικολακόπουλος Αναστάσιος, **13)** Αλλαγιάννης Κωνσταντίνος, **14)** Κολιαβασίλης Δημήτριος, **15)** Μεθενίτης Κωνσταντίνος, **16)** Κανελλοπούλου-Φράγκου Ελένη, **17)** Αδάμος Γεώργιος, **18)** Μπέης Λεωνίδα, **19)** Γκλιάτης Δημήτριος, **20)** Μπέη Θάλεια, **21)** Ευαγγελίου Ιωάννης.

ΑΠΟΝΤΕΣ: 1) Ορφανός Νικόλαος, **2)** Μαντάλας Χρήστος, **3)** Γιαννάκης Γεώργιος, **4)** Φράγκος Σπυρίδων, **5)** Τεμπονέρα – Φουράκη Αγγελική, **6)** Δράκου Δήμητρα.

Κατά τη συζήτηση του θέματος προσήλθε η Δημοτική Σύμβουλος Δράκου Δήμητρα.

Στην συνεδρίαση μετείχε κληθείς και ο Δήμαρχος κ. Μεθενίτης Σωτήρης.

Ο κ. Πρόεδρος κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης.

Και εισηγούμενος το **μόνον θέμα** της ημερήσιας διάταξης έδωσε το λόγο στον κ. Δήμαρχο, ο οποίος εξέθεσε στο Δημοτικό Συμβούλιο τα εξής:

Το συγκεκριμένο Δημοτικό Συμβούλιο γίνεται με πρωτοβουλία του Δήμου. Ο Δήμος προσπαθεί να ανταποκριθεί στο έργο του κάτω από τις συγκεκριμένες συνθήκες της υποχρηματοδότησης και της μείωσης του προσωπικού. Οι πόροι έχουν μειωθεί στο 1/3, η επιχορήγηση του κράτους ανέρχεται το πολύ σε 65.000-70.000€ και οι εργαζόμενοι από 230 έχουν μειωθεί στους 162. Τα ζητήματα που τίθενται είναι δύο: α) ποια είναι τα νέα σχολεία που χρειάζεται η περιοχή και β) η συντήρηση και φροντίδα των ήδη υπάρχόντων. Από το καλοκαίρι έχοντας συγκεντρώσει τα αιτήματα των εκπαιδευτικών μπαίνουν προτεραιότητες. Οι υδραυλικές εργασίες, πρασίνου και ηλεκτροφωτισμού γίνονται από ίδιους πόρους του Δήμου και αυτεπιστασία.

Στη συνέχεια το λόγο έλαβε η Πρόεδρος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας **κα Γιαννάκη Ζωή**, η οποία ανέφερε:

Καλησπέρα!

Τις τελευταίες εβδομάδες επιχειρείται μια σπίλωση της λειτουργίας των Σχολικών Επιτροπών Α΄βάθμιας και Β΄βάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης έχει διαπιστωθεί διάδοση παραπλανητικών και ψευδών στοιχείων και εγγράφων που διαβάλλουν τους αιρετούς και το προσωπικό του Δήμου, οι οποίοι ασχολούνται με τις σχολικές μονάδες του Δήμου Μαρκοπούλου.

Ως Πρόεδρος ΔΕΠ και αντιπρόεδρος Σχολικών Επιτροπών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα ήθελα να αναφέρω επιγραμματικά κάποια οικονομικά στοιχεία που αφορούν αρχικά στις σχολικές μονάδες του Δήμου μας. Τα οικονομικά στοιχεία αφορούν τη χρονική περίοδο από 01-08-2017 έως 01-12-2017, δηλαδή τέσσερις (4) μήνες και τα μεγέθη των ποσών είναι ενδεικτικά για τα έργα συντήρησης και επιδιόρθωσης των σχολείων του Δήμου μας. Τα ποσά αφορούν έξοδα πετρελαίου, προμήθεια υλικών καθαριότητας, προμήθεια γραφικής ύλης, service, επισκευές και προμήθεια υλικών επισκευής, επιδιόρθωση φωτοτυπικού μηχανήματος, service και προμήθεια μελανιών εκτυπωτών σχολείων, ετήσια απολύμανση – μυοκτονία σε όλα τα σχολεία, προμήθεια υλικών Η/Υ, προμήθεια θυροτηλεφώνων, προμήθεια φαρμακευτικού υλικού στα σχολεία, προμήθεια υλικών ελαιοχρωματισμού, προμήθεια πυροσβεστήρων, προμήθεια εντός εκτυπωτή – πολυμηχανήματος Canon, αποφράξεις και καθαρισμός φρεατίων από την εταιρεία Αφοί Αναγνώστου, αντικατάσταση κλειδαριών, προμήθεια μαδεριών (ξύλα), προμήθεια σειρήνας συναγερμού, αναβαθμίσεις και προγραμματισμοί Η/Υ, προμήθεια αντικολλητικών μεμβρανών για τζαμαρίες, μεταφορές λυμάτων βόθρων, πληρωμή λογαριασμών τηλεπικοινωνιών Vodafone, καθώς και προμήθεια 250€ (α' δόση), γιατί θα ακολουθήσει και η β' (άλλα 250€) με το νέο έτος 250€ σε κάθε διευθυντή για τα τρέχοντα έξοδα των σχολείων.

Αυτές οι προμήθειες είναι και το αντικείμενο των Σχολικών Επιτροπών και έχει καλυφθεί στο προαναφερθέν διάστημα το 100% των αιτημάτων των διευθυντών. Οι Σχολικές Επιτροπές ασχολούνται εν ολίγοις με τα αναλώσιμα που εξασφαλίζουν την καλύτερη λειτουργία των σχολείων, καλύπτοντας τις λειτουργικές δαπάνες τους.

Με τη βοήθεια των υπαλλήλων των Σχολικών Επιτροπών κ.κ. Μεθενίτη Ελένης, Μαμούρη Αντωνίας και Χασιώτη Βασιλικής καταγράψαμε σε ενιαίο πίνακα τα ποσά που διατέθηκαν το περασμένο 4μηνο στις Σχολικές Μονάδες του Δήμου Μαρκοπούλου και, με την ευκαιρία, τις ευχαριστώ θερμά για την άψογη και χωρίς προβλήματα συνεργασία μας από τη στιγμή που έχω αναλάβει αυτό το τόσο ευαίσθητο και νευραλγικό πόστο. Τα ποσά που έχουν διατεθεί είναι ενδεικτικά του μεγέθους των εργασιών που έχουν πραγματοποιηθεί στα σχολεία του Δήμου μας.

Έτσι λοιπόν: για τα σχολεία του Μαρκοπούλου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν διατεθεί τα εξής ποσά ανά Σχολική Μονάδα.

Αναφέρω τα σύνολα:

1^ο, 2^ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου: 2.899,57€

3 ^ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου:	2.063,79€
4 ^ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου	1.614,69€
1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου:	2.469,39€
2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου:	3.971,35€ (το εξ. βάψιμο μέσω Δήμου)
3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου:	3.631,09€
4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου:	1.796,88€

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Πόρτο Ράφτη

1 ^ο Νηπιαγωγείο Πόρτο Ράφτη:	2.008,77€
2 ^ο Νηπιαγωγείο Πόρτο Ράφτη:	1.909,19€
3 ^ο Νηπιαγωγείο Πόρτο Ράφτη:	1.255,09€
1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη:	2.126,00€
2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη:	2.169,00€
3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη:	1.561,27€

ΣΥΝΟΛΟ Α΄ΒΑΘΜΙΑΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ – ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ: 29.476,08€

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Μαρκοπούλου

1 ^ο Γυμνάσιο Μαρκοπούλου:	2.812,65€
2 ^ο Λύκειο Μαρκοπούλου:	2.403,53€

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Πόρτο Ράφτη

2 ^ο Γυμνάσιο Μαρκοπούλου:	2.949,63€
2 ^ο Λύκειο Μαρκοπούλου:	1.632,86€

ΣΥΝΟΛΟ Β΄ΒΑΘΜΙΑΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ: 9.798,67€

ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ: 39.274,75€

Θα επιθυμούσα να αναφέρω ότι για την πλειοψηφία των εργασιών στα σχολεία χρησιμοποιείται το προσωπικό του Δήμου Μαρκοπούλου χωρίς περαιτέρω χρέωση εργασίας – ημερομισθίου, δηλ. χρησιμοποιούνται τα συνεργεία του Δήμου και θα ήθελα επίσης στο σημείο αυτό να ευχαριστήσω δημόσια των Αντιδήμαρχο κ. Φάνη Σταμπέλο για την άψογη και άμεση συνεργασία μας.

Όσον αφορά τα έσοδα των Σχολικών Επιτροπών.

Έχουμε 4 δόσεις Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους που ανέρχονται περίπου στις 80.000€ συνολικά. Τα χρήματα κατατίθενται σε 4 δόσεις και διανέμονται μέσω της ΔΕΠ σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή με αναλογία 60:40 υπέρ της Πρωτοβάθμιας με απόφαση των μελών της ΔΕΠ.

Τον τελευταίο χρόνο είχαμε και τον Φόρο Ηλεκτροδοτούμενων χώρων (ΦΗΧ) που αποδόθηκε απευθείας στις Σχολικές Επιτροπές και ανέρχεται στις 50.000€ ανά έτος. Είναι γεγονός ότι ο Φόρος ΗΧ έδωσε ανάσα ζωής στις Σχολικές Επιτροπές και η Ένωση Γονέων ήταν αντίθετη με την είσπραξη του ποσού.

Από τους ΚΑΠ πληρώνουμε και 8 σχολικούς τροχονόμους που εργάζονται στα Δημοτικά Σχολεία της περιοχής μας.

Οι καθαρίστριες πληρώνονται μέσω του ΙΝ.ΕΔΥ.ΒΙΜ το οποίο τελευταία παρουσιάζει κάποια προβλήματα δικαστικά στον οργανισμό του.

Δηλαδή στις Σχολικές Επιτροπές διαχειριζόμαστε τη φτώχεια μας και θα πρέπει να είμαστε ιδιαίτερος προσεκτικοί για να διασφαλιστεί μια αξιοπρεπής καθημερινότητα για τις Σχολικές Μονάδες μας.

Ωστόσο, θα τονίσω για άλλη μια φορά ότι είναι πραγματικά κρίμα όταν καλύπτονται όλες οι λειτουργικές δαπάνες των σχολείων όταν έχουν καταναλωθεί 39.274,75€ σε διάστημα 4 μηνών να γίνεται λόγος για απραξία της Δημοτικής Αρχής, του Αντιδημάρχου Παιδείας κι εμού προσωπικά που η σπουδή μου είναι η Παιδαγωγική Επιστήμη με master στη Διδακτική Φ. Επιστημών.

Όσον αφορά την ισότιμη μεταχείριση των σχολείων, οι εργασίες γίνονται κατόπιν αιτημάτων των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων και λαμβάνεται υπόψη η παλαιότητα των κτιρίων, η αναγκαιότητα παρέμβασης αλλά και η οικονομική δυνατότητα που μας υποχρεώνει να βάζουμε προτεραιότητες αντί να καλύπτουμε όλες τις ανάγκες. Επίσης οι αποφάσεις για συντηρήσεις – επισκευές κτιρίων λαμβάνονται ομαδικά παρουσία Δημάρχου και των τριών Αντιδημάρχων, της τέως Αντιδημάρχου Παιδείας και εμού. Με αυτόν τον τρόπο εξασφαλίζεται η αμεροληψία σε κοινές συνεδριάσεις.

Το χαρτί Α4 παρέχεται μέσω Δήμου. Φέτος ειδικά υπήρξε πρόβλημα στον αποθηκευτικό χώρο του Δήμου και καταστράφηκε μεγάλη ποσότητα. Παρ' όλα αυτά έχουν διατεθεί στις Σχολικές Μονάδες παρότι εξηγήθηκε το πρόβλημα στους διευθυντές, ο εξής αριθμός από κούτες που περιέχουν 5 πακέτα Α4 έκαστη.

1° Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου:	2 κ.
2° Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου:	2 κ.
3° Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου:	2 κ.
4° Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου:	2 κ.
Γυμνάσιο Μαρκοπούλου:	7κ.
Λύκειο Μαρκοπούλου:	7κ.
1° Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη:	2κ.

2^ο Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη: 2κ.

Γυμνάσιο Πόρτο Ράφτη: 11κ.

Λύκειο Πόρτο Ράφτη: 9κ.

ΣΥΝΟΛΟ: 46 κούτες χαρτί, δηλαδή 230 πακέτα χαρτιού A4

Είναι ψευδές κατόπιν τούτου να λέγεται ότι ο Δήμος **δεν** μας δίνει χαρτί. Ο Δήμος αποφάσισε λοιπόν για τη Νέα Σχολική Χρονιά να ενταχθεί σε πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο: «Το χαρτί του μέλλοντός μας». Τα σχολεία θα ανακυκλώσουν τα χρησιμοποιημένα βιβλία τους και θα λάβουν όσα συμμετέχουν δωρεάν χαρτί A4 με βάση την καταχώρηση των στοιχείων κάθε σχολείου που θα ανακυκλώσει.

Έχει διενεργηθεί ήδη η Α' φάση που ξεκίνησε τον Μάιο του 2017, συμμετείχαν 569 σχολεία από όλη την Ελλάδα, ανακύκλωσαν 151 τόνους υλικού και κέρδισαν 21.700€ για την αγορά χαρτιού A4. Ο Δήμος θα ενταχθεί στη Νέα φάση Ανακύκλωσης ενημερώνοντας παράλληλα τους Διευθυντές να συμμετάσχουν, εξοικονομώντας χρήματα αλλά διδάσκοντας παράλληλα τους μαθητές σε έναν οικολογικό τρόπο σκέψης!

Να υπενθυμίσω ως παιδαγωγός το Π.Δ. που έχει φτάσει στα σχολεία και που υπαγορεύει στους εκπαιδευτικούς «τον περιορισμό χρήσης φωτοτυπιών στις απολύτως απαραίτητες», καταδικάζοντας την άσκοπη χρήση της φωτοτυπίας στα σχολεία.

Η προσπάθεια όλης της Δημοτικής Αρχής είναι να στηριχτεί το Δημόσιο δωρεάν σχολείο και μέσα σε περίοδο οικονομικής κρίσης να κρατηθούν τα σχολεία ανοιχτά. Δίνουμε καθημερινά αγώνα προς αυτή την κατεύθυνση και το τελευταίο που χρειάζονται τα σχολεία μας είναι ανθρώπους που τα εχθρεύονται και αντιπολιτεύονται κάθε προσπάθεια της Δημοτικής Αρχής να τα κρατήσει σε ένα αξιοπρεπές επίπεδο λειτουργίας.

Είναι κρίμα όταν ένας Δήμος προσφέρει, να στηλιτεύεται και να υπάρχουν άνθρωποι που σκόπιμα παραπληροφορούν τους γονείς με την απαξιωτική φράση: «Ο Δήμος δεν κάνει τίποτα», «Ο Δήμος δεν δουλεύει. Οι πολιτικοί που ασχολούνται με τα θέματα Παιδείας είναι άχρηστοι» και άλλα πολλά.

Γιατί οι αριθμοί λένε άλλα!

Ακόλουθα το λόγο έλαβε ο Αντιδήμαρχος Παιδείας **κ. Ρούσης Άγγελος**, ο οποίος ανέφερε τα εξής:

Ο Δήμος Μαρκοπούλου, πριν την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς, προετοιμάζει τις σχολικές μονάδες ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν, πλέον των καθιερωμένων εργασιών, όπως καθαριότητα, συντήρηση πρασίνου κ.α, ώστε να ξεκινήσουν την νέα σχολική χρονιά λειτουργώντας αξιοπρεπώς.

Επίσης γίνονται εργασίες ελαιοχρωματισμών, συντήρηση υδραυλικών-ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, όλη την χρονιά μετά από βλάβες που προκύπτουν.

Στην περίοδο των αργιών των σχολείων (Χριστούγεννα- Πάσχα), προγραμματίζονται εργασίες επισκευής και συντήρησης, οι οποίες, σε συνεργασία με την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου, γίνονται είτε από τα συνεργεία του Δήμου, είτε από εξωτερικούς συνεργάτες.

Πέραν όλων των ανωτέρω, ο Δήμος Μαρκοπούλου είναι σε συνεχή επαφή με υπηρεσίες όπως: ΚΤΥΠ Α.Ε και Υπουργεία, προκειμένου να λύσει τα προβλήματα που αφορούν τα νέα υπό κατασκευή σχολεία.

Μετά από δικές μας ενέργειες, το Ο.Τ 27, όπου βρίσκεται το 2^ο Δημοτικό Μαρκοπούλου, πήρε ΦΕΚ στις 17/11/2017, που το χαρακτηρίζει χώρο σχολείου. Μετά από δύο επιστολές προς την ΚΤΥΠ Α.Ε, για ραντεβού με τον Διευθύνοντα Σύμβουλο, κ. Καραγιάννη, με αριθμ.πρωτ.17247/10-10-17 και 19604/13-11-17 αντίστοιχα, με θέμα ενημέρωση σχετικά με την πορεία του διαγωνισμού του έργου: 2^ο ΓΕΛ Μαρκοπούλου, μας απάντησαν εγγράφως με το αριθμ.πρωτ.18922/08-12-17, αφού προηγήθηκε επαφή χωρίς ραντεβού του Αντιδημάρχου Παιδείας με την Δ/ντρια Μελετών της ΚΤΥΠ Α.Ε, Κα Μίχα.

Τέλος μετά από συνεχείς πιέσεις προς ΚΤΥΠ.Α.Ε, για το θέμα της απαλλοτρίωσης του οικοπέδου, για το 2^ο Δημ. Πόρτο Ράφτη, μας απάντησε με το υπ.αρ.πρωτ.17576/13-10-17 έγγραφο σχετικά με τις ενέργειές τους.

Στη συνέχεια το λόγο έλαβε η πρώην Αντιδήμαρχος Παιδείας **κα Κιμπιζή Μαρία**, η οποία ανέφερε:

Χαίρομαι που στη σημερινή συνεδρίαση έχουμε τόσους ευαισθητοποιημένους γονείς! Γονείς που ενδιαφέρονται για τα παιδιά τους και – γιατί όχι- για τα παιδιά των άλλων! Σίγουρα αυτό είναι επίτευγμα της «Ένωσης Γονέων» και αξίζουν συγχαρητήρια γι' αυτό! Επίσης χαίρομαι και για την παρουσία εκπαιδευτικών που συνεργαστήκαμε όλο αυτό το διάστημα. Επειδή πιστεύω ότι για να κρίνει κανείς πρέπει να γνωρίζει, νιώθω την υποχρέωση να ενημερώσω κυρίως τους γονείς που παρακολουθούν για πρώτη φορά, για μια σειρά ενεργειών και παρεμβάσεων που πραγματοποιήθηκαν από τον Δήμο, για την αντιμετώπιση της

«έκρηξης» του μαθητικού πληθυσμού, η οποία έκανε ανεπαρκείς τις Σχολικές Μονάδες. Αρχικά θα πρέπει να τονίσουμε, ότι τα σχολεία μας δεν ήταν όπως είναι σήμερα! Στην εξαιτία που πέρασε και είχαμε την ευθύνη, έγιναν βελτιωτικές εργασίες καθώς και εργασίες συντήρησης οι οποίες έχουν ως εξής:

2011-2012

1° & 2 Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου

Οικοδομικές εργασίες, Διαχωριστικά αιθουσών και αποθήκης, Γραφείο Εκπαιδευτικών

Λύκειο Πόρτο Ράφτη

Τοποθέτηση 2 αιθουσών ΠΡΟΚΑΤ

3° Νηπιαγωγείο Πόρτο Ράφτη

Επισκευή οροφής WC, Βάψιμο, μόνωση και επισκευή κουζίνας

2° Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη

Εξασφάλιση πλακιδίων από χορηγία και διαμόρφωση ΑΠΧ στο ισόγειο για τη δημιουργία αίθουσας, που ήταν αποθήκη, η οποία μέχρι σήμερα εξυπηρετεί όχι μόνο τους μαθητές, αλλά χρησιμοποιείται και από τους γονείς για διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

2012-2013

1° Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου & 1° Νηπιαγωγείο Πόρτο Ράφτη

Αντικατάσταση πορτών και παραθύρων αλουμινίου

3° Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου

Διαμόρφωση αιθουσών διδασκαλίας ισογείου και ΑΠΧ υπογείου που ήταν αποθήκη, άλλη είσοδος, στέγαστρο, γεννήτρια για την άντληση υδάτων κλπ.

Λύκειο Μαρκοπούλου

Τοποθέτηση 2 αιθουσών ΠΡΟΚΑΤ

Λύκειο Πόρτο Ράφτη

Διαμόρφωση εργαστηρίου πληροφορικής

Πραγματοποίηση επισκευών τοίχων στις αίθουσες

1° Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη

Οικοδομικές εργασίες, επισκευές και δημιουργία αποθήκης κάτω από τη σκάλα, Βιβλιοθήκη και αίθουσα ισογείου δίπλα στην ΑΠΧ

3° Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη

Στέγαστρο στις βρύσες

2013-2014

3° Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου

Οικοδομικές εργασίες για τη δημιουργία Γραφείου Εκπαιδευτικών

1° Γυμνάσιο Μαρκοπούλου

Αντικατάσταση στηθαιών ορόφου και πόρτας εξωτερικής σκάλας

4° Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου

Αντικατάσταση στεγάστρου αυλής

1° Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου

Αποκατάσταση κάγκελων προαύλιου, λόγω επέκτασης αύλειου χώρου

2° Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου

Μόνωση κτιρίου και τοποθέτηση μίας αίθουσας ΠΡΟΚΑΤ

2014-2015

Εγκατάσταση συστημάτων συναγερμού, φύλαξη Σχολικών Μονάδων

4^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου

Τοποθέτηση 1 αίθουσας ΠΡΟΚΑΤ

2^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου

Αντικατάσταση ηλεκτρολογικής εγκατάστασης

2015-2016

Γυμνάσιο Πόρτο Ράφτη

Επισκευή – συντήρηση, δημιουργία αιθουσών διδασκαλίας ορόφου

Γυμνάσιο – Λύκειο Πόρτο Ράφτη

Κατασκευή οδού μεταξύ τους

Λύκειο Πόρτο Ράφτη

Επέκταση αυλείου χώρου, τοποθέτηση νέων μπασκετών στην αυλή, τοποθέτηση 2+1 αιθουσών ΠΡΟΚΑΤ, WC τριών θέσεων, εσωτερικό και εξωτερικό βάψιμο

3^ο Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη

Κατασκευή βάσης για τοποθέτηση container για χρήση αποθήκης

1^ο & 2^ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου

Αντικατάσταση στα παγκάκια

1^ο Νηπιαγωγείο Πόρτο Ράφτη

Επισκευές στους σοβάδες και οικοδομικές εργασίες κλπ. με σκαλωσιές, από ειδικό συνεργείο

2^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου

Μετατροπή ορόφου και δημιουργία 2 extra αιθουσών

2016-2017

1^ο Γυμνάσιο Μαρκοπούλου

Επισκευές και δημιουργία εργαστηρίου Η/Υ εξοπλισμένο με ειδική καλωδίωση – πάγκους και προσφορά Η/Υ για την αποδέσμευση αίθουσας διδασκαλίας, δημιουργία νέων τουαλετών και WC ξεχωριστό για το ΙΕΚ

4^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου

Τοποθέτηση αίθουσας ΠΡΟΚΑΤ για το Τμήμα Ένταξης (ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)

1^ο Δημοτικό Σχολείο Πόρτο Ράφτη & 1^ο ΓΕΛ Μαρκοπούλου

Επισκευές στους χώρους των Κυλικείων

4^ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου

Εγκαίνια του νέου κτιρίου επί των οδών Γεωργίου Μαμούρη & 25^{ης} Μαρτίου

Όλα τα ανωτέρω έγιναν υπό την επίβλεψη της Τεχνικής Υπηρεσίας και πάντα σε συνεννόηση με τους Διευθυντές και τους Εκπαιδευτικούς

Παράλληλα φροντίσαμε να εξοφληθούν τιμολόγια περιόδου έως και το 2010 και να υπάρχει επάρκεια σε όλες τις Σχολικές Μονάδες σε:

- υλικά καθαριότητας
- γραφική ύλη – toner, μελάνια, συντηρήσεις φωτοτυπικών, ακόμα και

προμήθεια νέων φωτοτυπικών μονάδων.

- Αποφράξεις, ηλεκτρολογικά, καθαρισμοί ταρατσών, κηπουροί, απολυμάνσεις, κλιματιστικά.
- Προσφέρθηκαν σε όλες ανεξαιρέτως τις Σχολικές Μονάδες Η/Υ από χορηγία.
- Εξασφάλιση Αθλητικού Υλικού για όλες τις Σχολικές Μονάδες.
- Βάψιμο για λόγους υγιεινής και καθαριότητας, κάθε χρόνο, και αδιαμαρτύρητα όταν εξωσχολικοί βρώμιζαν επιφάνειες με άσεμνες φράσεις ή εικόνες.
- Πετρέλαιο θέρμανσης.

Στη συνέχεια το λόγο έλαβε ο Επικεφαλής της Δημοτικής Παράταξης **«ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗΣ»** κ. Αλλαγιάννης Κωνσταντίνος, ο οποίος ανέφερε:

Τον Μάρτιο του 2015 είχαμε και πάλι μια συζήτηση στο Δημοτικό Συμβούλιο για θέματα Παιδείας.

Για το τι έγινε από τότε μέχρι σήμερα αρμόδια να απαντήσει και να κριθεί για το έργο της είναι η Δημοτική Αρχή.

Το θέμα της Παιδείας δεν προσφέρεται για αντιπολίτευση. Θεωρώ ότι πρέπει να αφήσουμε κατά μέρος τις στείρες αντιπαραθέσεις και αντιπαλότητες και να συμφωνήσουμε από κοινού σε κλίμα συναινετικό τους τρόπους δράσεις από δω και πέρα.

Οι ελλείψεις των σχολικών μονάδων είναι υπαρκτές. Βεβαίως, οι Διευθυντές των σχολείων και οι γονείς αγωνιούν και δικαίως. Η Δημοτική Αρχή, παρά την ομολογουμένως δραστική μείωση των επιχορηγήσεων από τους ΚΑΠ στις Σχολικές Επιτροπές, πράττει το αυτονόητο και συντηρεί τα σχολεία, όπως αυτή κρίνει και μπορεί.

Το πιο σημαντικό για το Δήμο μας δεν είναι τόσο η συντήρηση, τα αναλώσιμα και η ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή, όσο η έλλειψη σχολικής στέγης και η ύπαρξη ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου για την ανέγερση νέων σχολικών μονάδων στον Δήμο μας.

Στο Πόρτο Ράφτη υπάρχουν σε εξέλιξη δύο (2) έργα ανέγερσης σχολικών μονάδων:

Το 1^ο στην περιοχή «ΧΙΛΙΣΤΡΑ» του Πόρτο Ράφτη για την ανέγερση του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πόρτο Ράφτη.

Το 2^ο στην περιοχή «ΒΟΥΡΛΕΖΑ» (στο ΝΤΕΚ) για την ανέγερση του 2^{ου} Λυκείου Πόρτο Ράφτη.

Για το Μαρκόπουλο, όπου επίσης οι ανάγκες για νέες σχολικές μονάδες είναι επιτακτικές, δεν υπάρχει προοπτική, ούτε σχεδιασμός. Απαιτείται νέο Γυμνάσιο και νέο Δημοτικό (το 4^ο) καθώς και επέκταση του Λυκείου Μαρκοπούλου.

Πρέπει να εξευρεθούν οικόπεδα εντός σχεδίου, εντός του κοινωνικού ιστού και εφόσον δεν είναι χαρακτηρισμένα για σχολεία (Νότια Επέκταση – Βόρεια Επέκταση) με μεμονωμένη πράξη εφαρμογής να αποδοθούν στις Κτιριακές Υποδομές.

Για τις Κτιριακές Υποδομές απαιτείται μελέτη – χρηματοδότηση – κατασκευή και τεχνική διαχείριση.

Η κατασκευή διαρκεί 18-36 μήνες και η χρηματοδότηση μπορεί να γίνει είτε με δάνειο, είτε με ένταξη σε χρηματοδοτικό πρόγραμμα ΕΣΠΑ, ΣΕΣ, είτε με ΣΔΙΤ. Με τα λεγόμενά του συμφωνεί και ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Κολιαβασίλης Δημήτρης.

Ο Επικεφαλής της Δημοτικής Παράταξης «**ΔΥΝΑΜΗ ΕΛΠΙΔΑΣ**» κ. Αδάμος Γιώργος τόνισε ότι ήρθε στο Συμβούλιο για μια γόνιμη συζήτηση, όμως αυτό που διαπιστώνει είναι ότι η Δημοτική Αρχή κάνει απλά απολογισμό του έργου της. Ο κεντρικός πυρήνας για μια εποικοδομητική συζήτηση είναι η συνεργασία, ωστόσο υπάρχει έντονη αντιπαράθεση που πηγάζει από το βασικό πρόβλημα της υποχρηματοδότησης. Θεωρώντας ότι τα δύο Νομικά Πρόσωπα του Δήμου μας μπορούν να ενισχύσουν οικονομικά, προτείνει την αλλαγή του Καταστατικού τους.

Στη συνέχεια το λόγο έλαβε ο Διευθυντής του Γυμνασίου Πόρτο Ράφτη κ. **Διολέτης Γεώργιος**, αναφέροντας ότι όλα όσα ακούστηκαν στον Απολογισμό που έκανε η Δημοτική Αρχή, είναι γεγονός ότι έχουν γίνει, αλλά δεν είναι αρκετά για να λύσουν τα προβλήματα. Στο Λύκειο Μαρκοπούλου από το 2001 υπάρχουν 2 προκάτ αίθουσες. Υπάρχει, φυσικά και το πίσω οικόπεδο, που δεν αξιοποιήθηκε. Ανάλογα προβλήματα έχουν όλες οι Σχολικές Μονάδες. Για παράδειγμα το 2^ο ΓΕΛ έχει ήδη 5 προκάτ αίθουσες και χρειάζονται και άλλες. Θα πρέπει να γίνει σωστός προγραμματισμός και να προσπελαστεί η γραφειοκρατία, με συντονισμό των υπηρεσιών. Το θέμα του Ντεκ και της Χιλίστρας για την ανέγερση σχολείων έχει ξεκινήσει από το 1996. Οι Διευθυντές δεν μπορούν να αμφισβητούνται. Η συντήρηση πρέπει χωρίς καθυστέρηση να γίνεται το καλοκαίρι και το Σεπτέμβρη να είναι όλα έτοιμα. Σωστός τρόπος είναι να ξεκινούμε με τα αιτήματα των Διευθυντών και για ό,τι παραπάνω χρειάζεται να συνεδριάζουν επ' αυτού οι Σχολικές Επιτροπές. Άλλως μπορούν να μοιράζονται τα χρήματα στους Διευθυντές

και εκείνοι να κάνουν τη διαχείριση. Οι κρατικές πιστώσεις σίγουρα δεν επαρκούν, είναι αναγκαία και η ενίσχυση του Δήμου.

Ακόλουθα το λόγο έλαβε ο Διευθυντής του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πόρτο Ράφτη **κ. Μέντσιος Γεώργιος**, ο οποίος δήλωσε απογοητευμένος. Ένας Απολογισμός θα μπορούσε να γίνει έντυπα. Εξαντλήθηκε όλος ο χρόνος άσκοπα. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση υπάρχουν 7 Δημοτικά Σχολεία, από τα οποία τα 4 είναι με στοιχειώδεις προδιαγραφές, τα 2 με προκάτ και το 1 ακατάλληλο. Στο Δημοτικό Συμβούλιο υπάρχουν Μηχανικοί και Δικηγόροι, που θα μπορούσαν να δημιουργήσουν μια ομάδα, η οποία θα συνεδριάζει κάθε 15 μέρες προς εξεύρεση λύσεων. Επίσης, θα πρέπει να απλοποιηθεί η καθημερινή λειτουργία, όπου σε όλα απαιτείται διπλή υπογραφή από τον Αντιδήμαρχο και την Πρόεδρο της Επιτροπής. Ο θεσμός του Διευθυντή βομβαρδίζεται σε σημείο που δεν έχουν τη δυνατότητα να διαχειρίζονται τα χρήματά τους.

Στο σημείο αυτό απεχώρησε η Δημοτική Σύμβουλος της Παράταξης **«ΔΙΕΞΟΔΟΣ»** κα Κανελλοπούλου – Φράγκου Ελένη και η Επικεφαλής της Δημοτικής Παράταξης **«ΑΝΑΤΡΟΠΗ ΤΩΡΑ»** κα Μπέη Θάλεια αναφέροντας «Αποχωρούμε από τη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου και καταγγέλλουμε την αυταρχική και απαξιωτική λειτουργία του Δημοτικού Συμβουλίου, που οφείλεται αποκλειστικά στη συμπεριφορά της Δημοτικής Αρχής, η οποία προσβάλλει και υποτιμά, όχι μόνο τους Δημοτικούς Συμβούλους, αλλά και όλους τους δημότες αυτού του τόπου».

Η **κα Δανοχρήστου Μαριαλένα**, Διευθύντρια του Γυμνασίου Μαρκοπούλου, ανέφερε ότι το Γυμνάσιο Μαρκοπούλου είναι από το 1947, στεγάζει 370 παιδιά και συστεγάζεται με το ΙΕΚ, γεγονός που δημιουργεί προβλήματα συνεργασίας και επίσης στο πετρέλαιο. Το κτίριο είναι ακατάλληλο και συχνά δημιουργούνται κινητικά προβλήματα στα παιδιά. Όταν τέθηκε το ζήτημα τοποθέτησης ανελκυστήρα η διοίκηση αρνήθηκε κατηγορηματικά. Υπάρχει άμεση ανάγκη να δοθούν χρήματα και να βρεθεί χώρος για άλλη μια αίθουσα για τα νέα παιδιά. Η Δημοτική Αρχή είχε υποσχεθεί την απομάκρυνση του ΙΕΚ. Οι καθημερινές ανάγκες, τελευταία ικανοποιούνται με δύσκολο τρόπο. Οι Διευθυντές νιώθουν υποτιμημένοι, σε κατάσταση που ζητιανεύουν για 50 μαρκαδόρους. Τα μακροπρόθεσμα σχέδια είναι φυσικά υπόθεση του Δήμου, όμως άμεσα πρέπει να λυθούν τα απαραίτητα. Τα χρήματα θα πρέπει να τα διαχειρίζονται οι Διευθυντές. Επίσης, υπάρχει πρόβλημα με το Κλειστό Γυμναστήριο που κάνει προπονήσεις ο

ΟΚΑΜ. Να δημιουργηθεί κάποιος Κανονισμός, που να ρυθμίζει τέτοιου είδους ζητήματα και να συνοδεύεται από τη σύμφωνη γνώμη των Διευθυντών.

Στη συνέχεια το λόγο έλαβε η **κα Μπόκου Ελένη**, Διευθύντρια του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πόρτο Ράφτη, τονίζοντας ότι είναι ένα δύσκολο και επικίνδυνο σχολείο και θα πρέπει σύντομα να βρεθεί λύση στο στεγαστικό. Είναι 240 παιδιά και 20 εκπαιδευτικοί που πασχίζουν καθημερινά να μη συμβεί κάποιο ατύχημα. Οι μπασκέτες κουνιούνται και εξίσου επικίνδυνη είναι και η περιφραξη. Τα παιδιά όλη μέρα ανεβοκατεβαίνουν σκάλες και μπαλκόνια. Το προκάτ δεν έχει επισκευαστεί και στάζει. Χρειάζεται να γίνουν σπουδαία πράγματα γιατί θα γίνει μεγάλο κακό.

Ο **κ. Τουλγαρίδης Κωνσταντίνος**, εκπρόσωπος των Εκπαιδευτικών και αναπληρωματικό μέλος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας τόνισε ότι το θέμα είναι να εντοπίσουμε τα προβλήματα και να δεσμευτούμε με συγκεκριμένες λύσεις. Ο Δήμος βάζει απέναντι τους συλλόγους και τους καθηγητές. Από το Συμβούλιο του 2015 δεν προχώρησε τίποτα. Η Δημοτική Αρχή πρότεινε το campus του Ιπποδρόμου, παρά τις ενστάσεις ότι είναι κάτι μη υλοποιήσιμο. Και όντως έτσι αποδείχθηκε. Ο Δήμος θα πρέπει να βάλει σε προτεραιότητα την αγορά οικοπέδου. Η Κυβέρνηση επιχειρεί να περάσει ένα είδος αυτονομίας στα σχολεία, τα οποία θα ζουν από τους δικούς τους πόρους, έτσι ώστε ό,τι δεν επιβιώσει να κλείσει. Να μπει ένα τέλος στην είσπραξη του Φόρου Ηλεκτροδοτούμενων Χώρων, τον οποίο ουσιαστικά πληρώνουμε πάλι εμείς οι ίδιοι. Θα πρέπει να γίνει μια γενναία αύξηση της χρηματοδότησης από τον Δήμο και να αποφευχθεί η φοροείσπραξη και φοροεπιδρομή.

Η **κα Μπάχτη Άννα**, εκπρόσωπος των Εκπαιδευτικών και μέλος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας διαπιστώνει ότι όλη η συζήτηση είναι μια διαδικασία αντεγκλήσεων και χαρακτηρισμών. Οι δαπάνες για την παιδεία έχουν πέσει στο Ναδίρ. Εξυφάνεται μια ιστορία που λέει αυτονομία στις Σχολικές Μονάδες και πέρασμά τους εξολοκλήρου στους Δήμους. Έχουμε ως αίτημα τη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση και όχι την επιβάρυνση των πολιτών. Γιατί περιμένουμε να φτάνουμε στα άκρα για να ψάχνουμε λύσεις; Για παράδειγμα για το Γυμνάσιο Μαρκοπούλου, δεν θα έπρεπε να έχει γίνει Τεχνική Μελέτη; Θα διαφωνήσω με οποιαδήποτε συστέγαση σχολείων.

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης κατατέθηκε στον Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου το υπ' αρ. πρωτ. **154/11-12-2017** έγγραφο του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Πόρτο Ράφτη με θέμα «Προβλήματα του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Πόρτο Ράφτη», στο οποίο αναφέρονται τα κατωτέρω:

Αξιότιμε κ. Μεθενίτη,

Δυστυχώς, λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων, δεν θα μπορέσω να παρευρεθώ στην σημερινή μας συνάντηση.

Ωστόσο, με την παρούσα επιστολή, θα ήθελα να εκθέσω τα κατά τ' άλλα γνωστά προβλήματα του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Πόρτο Ράφτη, στο οποίο και προΐσταμαι τα τελευταία 3 χρόνια.

Κατά πρώτον, ως γνωστόν, το σχολείο μας βρίσκεται σε ύψωμα και η πρόσβαση σε αυτό είναι αρκετά δύσκολη, καθώς υπάρχουν πολλά σκαλιά. Επιπλέον, η ανυπαρξία ράμπας καθιστά δύσκολη έως, πολλές φορές, αδύνατη, την πρόσβαση ατόμων με ειδικές ανάγκες ή γονικών που έχουν μικρότερα παιδιά σε καρότσι.

Κατά δεύτερον, ο αύλειος χώρος κρίνεται επικίνδυνος και ακατάλληλος για τα νήπια, τόσο γιατί είναι καλυμμένος με τσιμέντο και χαλίκι, όσο και γιατί το επίπεδό του είναι κεκλιμένο, γεγονός που έχει, κατά τη διάρκεια των 12 χρόνων λειτουργίας του νηπιαγωγείου και μέχρι σήμερα, οδηγήσει σε αρκετά ατυχήματα νηπίων.

Τρίτον, υπάρχει έντονο πρόβλημα υγρασίας και μυρωδιά μούχλας σε όλους τους χώρους του νηπιαγωγείου, γεγονός εξαιρετικά ανθυγιεινό τόσο για τα νήπια όσο και τους εκπαιδευτικούς. Η υγρασία στις αίθουσες αντιμετωπίζεται εν μέρει με χρήση αφυγραντήρων, οι οποίοι συσσωρεύουν το νερό μία και συχνά δύο φορές καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας. Στο μπάνιο, όμως, των ενηλίκων η δυσοσμία από την μούχλα είναι τόσο έντονη, που καθιστά την παραμονή κάποιου σε αυτό όχι μόνο δυσάρεστη αλλά σχεδόν αδύνατη. Τα ντουλάπια της κουζίνας, τέλος, έχουν «σαπίσει» από την υγρασία και χρήζουν αντικατάστασης, ενώ είναι αδύνατο να αποθηκεύσεις κάτι σε αυτά λόγω της μούχλας.

Επιπλέον, στο παιδικό μπάνιο υπάρχει σοβαρό πρόβλημα στεγανότητας καθώς, σε περίπτωση βροχής, στάζει νερά.

Τέταρτον, η μπροστινή αίθουσα του νηπιαγωγείου είναι χωρισμένη σε 3 υπο-αίθουσες, πράγμα που καθιστά δύσκολη και ανεπαρκή την επίβλεψη των νηπίων αλλά και επικίνδυνη την μετάβαση των μαθητών από ένα χώρο στον άλλο, καθώς οι χώροι είναι πολύ στενοί.

Τέλος, δεν υπάρχει χώρος για τη χαλάρωση των νηπίων και επίσης, δεν υπάρχουν επαρκείς αποθηκευτικοί χώροι με αποτέλεσμα να αναγκαζόμαστε να αποθηκεύουμε πράγματα σε κάθε πιθανό σημείο του νηπιαγωγείου.

Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω, τα οποία έχουν γνωστοποιηθεί και στην Α/βάθμια με το υπ' αρ. 148/10-11-2017 έγγραφο, κρίνεται επιτακτική η ανάγκη άμεσης κατασκευής ή εύρεσης νέου κτιρίου που θα στεγάσει το 3^ο Νηπιαγωγείο Πόρτο Ράφτη, το οποίο για τους ως άνω εκτεθέντες λόγους, κρίνεται παντελώς ακατάλληλο σαν χώρος φιλοξενίας παιδιών αλλά και εκπαιδευτικών.

Για τα παραπάνω προβλήματα ενημερώθηκε ο Δήμος Μαρκοπούλου με το υπ' αρ. 93/19-06-2017 έγγραφο. Κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού οι ενέργειες, που έγιναν, ήταν να βαφεί το σχολείο, να αντικατασταθούν κάποιες λάμπες στην αίθουσα του ολοήμερου και να γίνουν εργασίες στον κήπο του σχολείου. Για το θέμα της μόνωσης τόσο του παιδικού μπάνιου όσο και του μπάνιου των ενηλίκων δεν έγινε καμία απολύτως ενέργεια.

Επίσης, θα ήθελα να σας ενημερώσω πως το σχολείο δεν διαθέτει σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και αυτό έχει ως συνέπεια τη δυσκολία κινητοποίησης γονέως σε θέματα που αφορούν το νηπιαγωγείο.

Την παρούσα επιστολή συνυπογράφουν και οι άλλοι δύο εκπαιδευτικοί του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Πόρτο Ράφτη, Μπαρδή Στυλιανή και Καραμιχάλη Ελευθερία.

Είμαι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση, καθώς και για συνάντηση μαζί σας προκειμένου να συζητήσουμε και να σας εκθέσω τα προβλήματα του νηπιαγωγείου και διά ζώσης.

Με εκτίμηση,

Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου
Κωστοπούλου Αλεξάνδρα

Επίσης κατατέθηκε έγγραφο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων **3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μαρκοπούλου**, όπου καταγράφονται τα συγκεκριμένα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο ως εξής:

Κυρίες και κύριοι Σύμβουλοι

Κύριε Πρόεδρε του Δημοτικού Συμβουλίου

Κύριε Δήμαρχε

Όπως γνωρίζετε, τα κτιριακά προβλήματα του σχολείου μας οφείλονται σε ένα μεγάλο βαθμό στο γεγονός ότι το κτίριο σχεδιάστηκε για ένα εξαθέσιο σχολείο, με τις απαιτήσεις που υπήρχαν το 1995 (ή και πιο παλιά) ενώ αυτή τη στιγμή έχει

καταλήξει να λειτουργεί ως 9θέσιο, με απαιτήσεις 2017. Ως γονείς των φοιτώντων παιδιών στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου έχουμε διαπιστώσει και καταγράψει τις εξής ελλείψεις όσον αφορά το κτιριακό του σχολείου μας, για τις οποίες καλούμε το Δήμο μας εξεύρεση λύσεων:

1. Το προαύλιό μας είναι κορεσμένο με αποτέλεσμα δυσκολίες στο άνετο παιχνίδι των παιδιών και την απρόσκοπτη επιτήρησή τους από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. Συνέπεια αυτού είναι η μεγαλύτερη πιθανότητα ατυχημάτων, αλλά και η μεγαλύτερη τάση για επιθετική συμπεριφορά μεταξύ των παιδιών, όπως συμβαίνει σε όλους τους πυκνοκατοικημένους χώρους.
2. Το λεβητοστάσιο και το μηχανοστάσιο του σχολείου δεν έχουν πυράντοχη πόρτα με αποτέλεσμα την αδυναμία χρήσης του υπόγειο χώρου για λόγους πυρασφάλειας, αλλά και αναθυμιάσεων πετρελαιοειδών.
3. Το λεβητοστάσιο δεν έχει κατάλληλη απαγωγή καυσαερίων, με αποτέλεσμα αναθυμιάσεις να εξέρχονται στο υπόγειο και όχι σπάνια στο ισόγειο του σχολείου.
4. Το υπόγειο του σχολείου είναι κατά μεγάλο του τμήμα αυθαίρετο, παρ' ότι χρησιμοποιείται για δράσεις του συλλόγου «Βραυρώνιος».
5. Στο υπόγειο έχουν τοποθετηθεί καθρέφτες, οι οποίοι αποτελούν δυνητικό κίνδυνο για παιδιά.
6. Μεταξύ των κουπαστών των κλιμακοστασίων υπάρχει επικίνδυνο κενό. Για το θέμα της επικινδυνότητας στο «φανάρι» του κλιμακοστασίου (6^ο θέμα στο παρακάτω κείμενο της εισήγησης), ο Οδηγός Μελετών Σχολικών Κτιρίων της ΚΤΥΠ στη σελίδα 12, στην ενότητα Κλιμακοστάσια – Σκάλες και Κεκλιμένα Επίπεδα προβλέπει: «Αν η απόσταση μεταξύ των κιγκλιδωμάτων των κλιμακοστασίων κοντά στο φανάρι (το κενό που λέμε) όπως και μεταξύ των εξωτερικών κιγκλιδωμάτων των κλιμακοστασίων και τοιχίων είναι μεγαλύτερη από 20cm τα κιγκλιδώματα να διαμορφώνονται έτσι ώστε να αποκλείεται η τσουλήθρα πάνω σ' αυτά». Το κενό στο δικό μας κλιμακοστάσιο είναι 28 εκατοστά του μέτρου, ενώ υπάρχουν σημεία στα οποία το κενό είναι τεράστιο, αφού δεν υπάρχει συνεχής τοίχος που να ακολουθεί την κουπαστή. Ο κος Ρούσης στο σχολικό συμβούλιο της 3^{ης} Οκτωβρίου αυτόπισε το κλιμακοστάσιο και δήλωσε ότι απορεί πως παραδόθηκε το σχολείο με τέτοιο κλιμακοστάσιο. Δήλωσε δε ότι θα ήταν η

πρώτη προτεραιότητά του για το σχολείο μας μαζί με το θέμα του blower (απαγωγέα αναθυμιάσεων από το λέβητα).

7. Επίσης επικίνδυνο κενό βρίσκεται στο κράσπεδο του εξωτερικού κλιμακοστασίου που οδηγεί στο υπόγειο.
8. Δεν υπάρχει τουαλέτα ΑΜΕΑ, αφού έχει μετατραπεί σε αίθουσα διδασκαλίας.
9. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων είναι κατειλημμένη από τάξη με αποτέλεσμα να μην μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την κύρια χρήση της από τους δασκάλους μουσικής, αισθητικής αγωγής, θεατρικής αγωγής και γυμναστικής, ενώ τα τελευταία δύο χρόνια δεν γίνονται και οι εθνικοί εορτασμοί στο σχολείο μας, αφού οι πρόβες σύμφωνα με το σύλλογο διδασκόντων, δυσχεραίνουν την ομαλότητα του σχολικού προγράμματος και τους εκάστοτε μαθητές που στεγάζονται σε αυτήν.
10. Δεν υπάρχει αίθουσα πληροφορικής, αφού έχει μετατραπεί σε αίθουσα διδασκαλίας.
11. Δεν υπάρχει αίθουσα πειραματικής φυσικής και επίσης έχει μετατραπεί σε αίθουσα διδασκαλίας.
12. Δεν υπάρχει επαρκές γραφείο διδασκόντων με αποτέλεσμα 20 εκπαιδευτικοί να συνωστίζονται σε ένα χώρο λίγων τετραγωνικών μέτρων.
13. Οι αίθουσες δεν έχουν επαρκή ηλεκτρολογικό εξοπλισμό, αφού τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας από την εποχή που χτίστηκε το σχολείο έως σήμερα έχουν αλλάξει και είναι ως επί το πλείστον ηλεκτροδοτούμενα (προβολείς, υπολογιστές, οπτικοακουστικά μέσα κλπ).
14. Οι αίθουσες δεν έχουν επαρκή σύνδεση με το διαδίκτυο, παρά τις επεκτάσεις που έγιναν από το Σύλλογό μας.
15. Βοθρολύματα από την οδό Αρτέμιδος μεταξύ του σχολείου μας και του Λυκείου που έχουν καταγγελθεί εγγράφως πολλάκις.
16. Δεν γνωρίζουμε αν το σχολείο μας είναι προστατευόμενο από αλεξικέραυνο.
17. Η έξοδος του βόθρου του σχολείου βρίσκεται στο μέσον του προαυλίου.
18. Βάψιμο του σχολείου.
19. Επισκευές – συντήρηση των τειχίων της περιφραξης.
20. Επανατοποθέτηση της μπάρας προστασίας έξω από την κύρια έξοδο του προαυλίου.

21. Δεν υπάρχει στέγαστρο, με αποτέλεσμα τις βροχερές ημέρες το μάθημα της γυμναστικής να γίνεται στο διάδρομο του σχολείου, στο χώρο που προορίζεται για τραπεζαρία, ενώ τα παιδιά κατά τα διαλείμματα αυλίζονται στον ίδιο χώρο.

Από άποψη προτεραιότητας, ως επείγοντα ζητήματα αυτή τη στιγμή προέχουν:

Η επίλυση του θέματος των αναθυμιάσεων, ώστε ο χώρος του υπογείου να καταστεί πλήρως χρηστικός από τους μαθητές μας.

Η τουαλέτα ΑΜΕΑ.

Τα κενά στο κλιμακοστάσιο.

Από πλευράς μακροπρόθεσμης λύσης, το σχολείο πρέπει να αποσυμφορηθεί άμεσα και να μετατραπεί σταδιακά σε 6θέσιο, κάτι που θα επιτευχθεί με τη **δημιουργία νέου Δημοτικού Σχολείου στο Μαρκόπουλο** (οικόπεδο που προβλέπεται για σχολική στέγη υπάρχει δίπλα στο Λύκειο και εκκρεμεί μόνο η μεμονωμένη πράξη εφαρμογής, η οποία καθυστερεί για άγνωστους λόγους). Με την παράλληλη κατασκευή πτέρυγας του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου που μπορούν κατά την εκτίμηση του πρώην Αντιδημάρχου και Καβασακάλη να προσφέρουν 15-17 νέες αίθουσες διδασκαλίας και, φυσικά, νέες θέσεις εργασίας εκπαιδευτικών. Σας καλούμε να ψηφίσετε σήμερα προτάσεις που να αποσκοπούν στην άμεση παράδοση κατάλληλων οικοπέδων στις ΚΤΥΠ, για κατασκευή νέων σχολικών μονάδων με χρηματοδότηση από την Περιφέρεια, ΕΣΠΑ ή άλλες πηγές.

Με εκτίμηση και προσμονή

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Πάνος Σπυρόπουλος

Ο Επικεφαλής της Δημοτικής Παράταξης «**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**» κ. Μπέης Λεωνίδα διαπίστωσε ότι η ίδια συζήτηση γίνεται κάθε χρόνο, αλλά τα βήματα προς το καλύτερο είναι ελάχιστα. Τι γίνεται με την Πράξη Εφαρμογής στο Λύκειο Πόρτο Ράφτη; Η Βόρεια Επέκταση Μαρκοπούλου σταμάτησε. Εκεί θα μπορούσε να είχε βρεθεί οικόπεδο. Εφόσον συμφωνούμε όλοι για την εξεύρεση οικοπέδου που θα στεγάσει το 2^ο Δημοτικό Σχολείο, στην περίπτωση που δεν βρούμε, θα πρέπει να στραφούμε στη λύση της ενοικίασης. Άλλο ένα μεγάλο πρόβλημα είναι τα κενά των καθηγητών. Θεωρεί ότι αν όλες οι πλευρές βοηθούσαν για τα 50 στρέμματα

του Ιπποδρόμου, θα τα είχαμε καταφέρει. Με τα λεγόμενά του συμφωνεί και ο Δημοτικός Σύμβουλος Γκλιιάτης Δημήτρης.

Ο Επικεφαλής της Δημοτικής Παράταξης «**ΔΙΕΞΟΔΟΣ**» κ. Μεθενίτης Κωνσταντίνος αναρωτιέται ποιος είναι ο λόγος που διεξάγεται το συγκεκριμένο συμβούλιο. Περιμέναμε να είναι δημιουργικό, να ακουστούν τα προβλήματα και να προταθούν λύσεις. Να ακούγαμε τις συλλογικότητες και –γιατί όχι- και τις γνώμες των παιδιών. Αντιθέτως, ακούσαμε τέσσερις φορές τα ίδια πράγματα. Υπάρχουν σοβαρά προβλήματα, όπως το κτιριακό και άλλα καθημερινότητας, με διαφορετικές λύσεις το καθένα. Θα πρέπει να εκμεταλλευτούμε στα μαθήματα που έχουμε πάρει από το παρελθόν, να βγάλουμε συμπεράσματα και να εξαλείψουμε αυτή την παθογένεια.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος κάλεσε το Συμβούλιο να αποφασίσει σχετικά.

Το Δημοτικό Συμβούλιο, αφού άκουσε τον Πρόεδρο αυτού, έλαβε υπ' όψιν και τις διατάξεις του Ν.3463/06 και Ν.3852/2010, τις εισηγήσεις των ομιλητών

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

Εγκρίνει τη συγκρότηση Επιτροπής, η οποία θα συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και θα συζητά πάνω στα προβλήματα των εκάστοτε Σχολικών Μονάδων, που θα μεταφέρουν τα μέλη της προς συζήτηση.

Η Επιτροπή θα αποτελείται από τους κάτωθι:

- 1) Τον Αντιδήμαρχο Παιδείας κ. Ρούση Άγγελο
- 2) Τον Αντιδήμαρχο Τεχνικών Υπηρεσιών κ. Μεθενίτη Βασίλη
- 3) Την Πρόεδρο της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας κα Γιαννάκη Ζωή
- 4) Τον Δημοτικό Σύμβουλο της πλειοψηφίας και Μηχανικό κ. Καβασακάλη Γιώργο
- 5) Τον Δημοτικό Σύμβουλο της μειοψηφίας και Μηχανικό κ. Μπέη Λεωνίδα
- 6) Τον Δημοτικό Σύμβουλο της μειοψηφίας κ. Αλλαγιάννη Κωνσταντίνο
- 7) Τον Πρόεδρο της Ένωσης Γονέων και Κηδεμόνων Μαρκοπούλου
- 8) Ένα (1) μέλος από τους Εκπαιδευτικούς της Α' Βάθμιας Εκπαίδευσης
- 9) Ένα (1) μέλος από τους Εκπαιδευτικούς της Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης
- 10) Ένα (1) μέλος από τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων της Α' Βάθμιας Εκπαίδευσης
- 11) Ένα (1) μέλος από τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων της Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης

Υπεύθυνος για τη σύσταση των Επιτροπών των Φορέων είναι ο Αντιδήμαρχος Παιδείας κ. Άγγελος Ρούσης.

Οι Δημοτικές Σύμβουλοι Κανελλοπούλου – Φράγκου Ελένη και Μπέη Θάλεια αποχώρησαν από τη συζήτηση.

Η παρούσα απόφαση έλαβε αύξοντα αριθμό **403/2017**.

Εξαντληθέντων των θεμάτων της Ημερήσιας Διάταξης, λύεται η συνεδρίαση.

Αφού συντάχθηκε το παρόν πρακτικό υπογράφεται ως ακολούθως:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΔΡΙΤΣΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Ο ΔΗΜΑΡΧΟΣ

ΣΩΤΗΡΗΣ Ι. ΜΕΘΕΝΙΤΗΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΚΙΜΠΙΖΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΟΛΙΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΡΟΥΣΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ
ΚΑΒΑΣΑΚΑΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΓΙΑΝΝΑΚΗ ΖΩΗ
ΣΤΑΜΠΕΛΟΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ
ΜΕΘΕΝΙΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΔΡΙΤΣΑ ΜΠΙΛΙΩ
ΟΡΦΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΜΑΝΤΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΠΑΠΑΣΙΔΕΡΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
ΟΡΦΑΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
ΑΛΛΑΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΟΛΙΑΒΑΣΙΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΜΕΘΕΝΙΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ – ΦΡΑΓΚΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΑΔΑΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΜΠΕΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
ΓΚΛΙΑΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΜΠΕΗ ΘΑΛΕΙΑ
ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΔΡΑΚΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Ο ΔΗΜΑΡΧΟΣ

ΜΕΘΕΝΙΤΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΠΑΝΟΥΡΓΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ